

Обособленное подразделение детский сад «Сибирячок»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Шилинская средняя школа»

Принято на педагогическом
совете № 1 от 02.09.2019г
Председатель педагогического
совета С.П. Арсентьева

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий обособленным
подразделением С. З. Трофимова
Приказ № 01-027-83/29 от 02.09.2019г

Рабочая программа
кружка по развитию мелкой моторики
«Мир в ладошке»
в средней группе
на 2019-2020 учебный год

Руководитель: Кресова Н.В.

Шила 2019г.

Пояснительная записка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Чтобы научить малыша правильно говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать, совершенствовать мелкую моторику кисти и пальцев рук. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга оказывает положительное влияние на подвижность органов артикуляции, от чего произношение ребенка становится более четким и правильным.

Данная программа предлагает несколько направлений работы по развитию мелкой моторики руки, которые напрямую готовят руку ребенка к письму. Занятия по данной программе способствуют стимулированию развития центральной нервной системы, всех психических процессов, созданию атмосферы творчества, сотрудничества, развитию коммуникативных, созданию психологического комфорта.

Программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению.

Программа по развитию мелкой моторики направлена на развитие у детей мелкой моторики, координации, мышления, воображения, усидчивости; на укрепление руки детей, на развитие согласованных движений рук, дифференцированных движений пальцев рук.

Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Актуальность

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе.

Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для

овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Новизна

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Цели программы:

Создание условий для развития мелкой моторики; развивать мелкую моторику, координации движений пальцев и кистей рук у детей среднего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами);
- Учить соблюдать правила техники безопасности;
- Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие:

- Формирование графические умения и навыки через штриховку в разных направлениях и обводку трафаретов;
- Способствовать развитию ориентировке в пространстве и психических процессов (логического мышления, внимания, памяти);
- Расширять знания и представления об окружающем мире;

Воспитательные:

- Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Принципы формирования программы:

- ✓ Принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту, форме;
- ✓ Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей.
- ✓ Принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- ✓ Принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;
- ✓ Принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.
- ✓ Принцип наглядности обучения.

- ✓ Принцип прочности - многократное повторение и закрепление полученных знаний, формируемых умений и навыков, применяемых на практике.

Ожидаемые результат:

- Дети могут ориентироваться в пространстве.
- Дети могут выполнять задания по словесной и зрительной инструкции.
- Дети быстро и успешно справляются с заданиями, требующих координированных движений рук;
- Дети могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.
- У детей развиты графические навыки аккуратность, мелкая моторика, усидчивость.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

Пальчиковый игротренинг.

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Ручная умелость.

Конструирование из бумаги в технике оригами.

Развитие графических навыков

Рисование по трафаретам.

Штриховка.

Дорисовка.

Игры и действия с мелкими предметами.

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

Выкладывание фигур из счетных палочек. Семян.

Необходимый материал:

массажные мячики Иглбол, прищепки бельевые для развития координации движений пальцев рук, шишки ели, сосны, плоды каштана, ребристые карандаши для самомассажа, фасоль, горох, косточки разных плодов для игровых упражнений, палочки; пособия со шнуровкой.

График работы кружка.

Кружок проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня в течение 20 минут

Возраст детей: 4-5 лет

Работа кружка рассчитана на один учебный год

Перспективный план работы (Приложение 1)

Используемая литература:

1. Черенкова Е.Ф. «Оригинальные пальчиковые игры» - М: ООО Издательство «ДОМ XXI век», 2008 г.
2. «Послушный карандашик» - Издательство «Солнечные ступеньки»; серия «Папка дошкольника»;
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-yurevna-kul/kartoteka-palchikovyh-igr-po-leksicheskim-temam.html>
4. <http://moyasna.ru/3-7/razvitie-melkoj-motoriki.html>
5. <http://www.alegri.ru/deti/vospitanie-i-razvitie-rebenka/podgotovka-reb-nka-k-shkole/igry-na-razvitie-melkoi-motoriki-detei-4-5-6-let.html>

Месяц неделя		Цели	Содержание
Октябрь	1 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развить внимание, воображение, познакомить с понятием о симметрии.	Пальчиковая гимнастика «Осень». Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). Фигурки из палочек «Осеннее дерево». Игровое упражнение «Листопад»
	2 неделя	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Массаж пальчиков грецким орехом. Фигурки из палочек «Грибок». Раскрашивание «Гриб»
	3 неделя	Развивать ручную умелость и мелкую моторику, формировать навыки выразительности, пластичности в движении.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Массаж специальным мячиком «Колючий еж». «Осенний лист» (оригами)
	4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, формировать навыки штриховки разными способами.	Массаж «каштанами». Игра «Осенние листья». Фигурки из счетных палочек «Солнышко». Рисование солнышко, штриховать.
Ноябрь	1 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность. Формировать графические умения и навыки.	Пальчиковая гимнастика: «Дружба». «Встали пальчики». Фигурки из палочек «Качели» Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж).
	2 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развить внимание, воображение.	Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого свой дом». Массаж прищепками. Фигурки из счетных палочек «Ежик».
	3 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру.	Пальчиковая гимнастика: «Машина каша». Массаж специальным мячиком «Испечем мы каравай».
	4 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений. развивать умение работать в технике оригами.	Пальчиковая гимнастика: «Заборчик». Массаж еловыми шишками. «Грибок» (оригами)

Декабрь	1 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.	Пальчиковая гимнастика: «Букет для мамы». Массаж специальным мячиком «Испечем мы каравай». Игровое упражнение «Назови транспорт»
	2 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев. Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развить внимание, воображение.	Пальчиковая гимнастика: «Овощи» Массаж специальным мячиком «Этот шарик не простой». Фигурки из счетных палочек «Морковка»
	3 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность. Развитие осязания, мышления, воображения, памяти, внимания.	Пальчиковая гимнастика: «Дождик». Игра «Спрячь в ладошке». Фигурки из палочек «Это дом».
	4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность. Формировать графические умения и навыки.	Пальчиковая гимнастика: «Прогулка в лес». Массаж специальным мячиком «Ежик и мышки». «Цветок для мамы» (оригами)
Январь	1 неделя	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений; учить штриховать в разных направлениях.	Пальчиковая гимнастика: «Снегопад». Массаж сосновыми шишками.
	2 неделя	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Пальчиковая гимнастика: «Сидит белочка в тележке». Массаж специальным мячиком «Колкие иголки». Фигурки из палочек «Елочка»
	3 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев. Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развить внимание, воображение, познакомить с понятием о симметрии.	Пальчиковая гимнастика: «Прогулка в зимнем лесу». Массаж прищепками. «Елочка» (оригами)
	4 неделя	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Развивать координацию движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика: «Новогодние игрушки». Фигурки из палочек «Снеговик» Массаж специальным мячиком «Мячик»

Февраль	1 неделя	Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка» Массаж карандашом. Дидактическая игра «Покорми птиц» (рассортировать семечки и горох)
	2 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность. Формировать графические умения и навыки	Пальчиковая гимнастика: «Солдаты». Массаж специальным мячиком «Котенок» Фигурки из счетных палочек «Рыбка».
	3 неделя	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Пальчиковая гимнастика: «Сидит белочка в тележке» Массаж прищепками. «Снежинка» (оригами)
	4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.	Пальчиковая гимнастика: «Строим дом» Массаж каштаном. Игровое упражнение «Мамины помощники»
Март	1 неделя	Упражнять в выкладывании фигур из палочек; работать над развитием зрительно моторных функций.	Пальчиковая гимнастика: «На ладошку села кошка». Фигурки из счетных палочек «Ежик». Массаж специальным мячиком «Колючий еж».
	2 неделя	Развивать зрительно- двигательную координацию и моторику пальцев рук. Продолжать учить складывать фигуры из бумаги.	Пальчиковая гимнастика: «Лилия для мамы» (оригами)
	3 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.	Пальчиковая гимнастика: «Мой мишка». Массаж специальным мячиком «Ежик и мышки».
	4 неделя	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций; совершенствовать графические навыки	Пальчиковая гимнастика: «Прогулка в лес». Дидактическая игра: «Помоги зайчику найти дорожку домой» (пальчиком провести дорожку к домику зайчика).

Апрель	1 неделя	Развивать уровень мелкой моторики и Тактильной чувствительности. Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Пальчиковая гимнастика: «Ласковое солнышко». Фигурки из счетных палочек «Домик для скворца». Дидактическая игра «Быстрые ножки» (ходьба пальцами по столу в крышках)
	2 неделя	Развивать зрительно- двигательную координацию и моторику пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика: «Апельсин» Массаж специальным мячиком «Котенок» Игра: «Помоги золушке».
	3 неделя	Развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика: «Встреча птиц» Массаж специальным мячиком «Котенок». Фигурки из счетных палочек «Бабочка» Игровое упражнение «Клубочки».
	4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать Мелкими штрихами.	Пальчиковая гимнастика: «Сапожник». Фигурки из счетных палочек «Матрешка». Массаж специальным мячиком «Мячик и ежик»
Май	1 неделя	Продолжать работать над развитием Мелкой моторики, координации движений. Закрепить умение работать в технике оригами.	Пальчиковая гимнастика: Прилетели птички» Дидактическая игра «Нес однажды муравей» (перекладывание гороха из одной емкости в другую) «Бабочка» (оригами).
	2 неделя	Продолжать развивать мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, Логическое мышление.	Пальчиковая гимнастика: «Пчелы». Массаж грецким орехом. «Голубь» (оригами). .
	3 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать Мелкими штрихами.	Пальчиковая гимнастика: «Рыбка». Массаж специальным мячиком «Колобок»
	4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать Мелкими штрихами.	Пальчиковая гимнастика: Сороконожка» Игровое упражнение «Чего не стало». Массаж «каштаном».